



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/ Салимова А.И.
введена в действие приказом
№ 116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательная история»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагоги дополнительного образования:

Калимуллина Д.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная история» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Изучение истории является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей, поэтому элементы программы могут использоваться педагогами дополнительного образования другой направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения полученные в процессе обучения, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Цель программы: Создание условий для формирования общей культуры обучающихся, через расширение знаний в области истории родного края.

Задачи:

-изучение исторических фактов и возникновения привычных предметов;

- формирование у детей интереса к исторической науке;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим культурно-эстетическим ценностям;
- воспитание патриотических чувств, уважения к истории своей страны;

Программа «Занимательная история» рассчитана на 1 год обучения в объеме 144 часа в год. Занятия проводятся два раза в неделю. Наполняемость группы –15 человек. Возраст обучающихся 7-11 лет (учащиеся начальной школы).

Планируемые результаты:

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.
- знать историю родного края;
- уметь работать с музейными экспонатами.

Формой проведения итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом Центра является: проект.

Критерии оценивания

Работа оценивается исходя из уровней выполнения и представления – «высокий» (отлично), «средний» (хорошо), «низкий» (удовлетворительно).

Критерии оценивания	Оценка
1. самостоятельная разработка проекта	5
2. оформление проекта	5
3. актуальность выбранной темы	5
4. представление проекта	5
5. умение корректно отвечать на заданные вопросы	5
6. раскрытие темы.	5

По каждому критерию ставится оценка до 5 баллов. Сумма баллов определяет уровень. Исходя из суммы баллов ставится: 18-20 баллов – «низкий» уровень, 21- 25 баллов – «средний» уровень, 26-30 баллов – «высокий» уровень усвоения программы. Переводя на систему оценки по пятибалльной шкале, «низкий» уровень – 3(удовлетворительно), «средний уровень – 4 (хорошо), «высокий уровень» - 5 (отлично).